

PRESENTACIÓN

Como nuevo concejal de Educación del Ayuntamiento de Los Barrios es un honor presentar la nueva edición de la Oferta Educativa Municipal para el presente curso escolar 2023-2024.

Tal como ya conocéis, desde la Delegación de Educación, en coordinación con otras delegaciones municipales y entidades públicas y privadas, se hace la presente propuesta, que espera adaptarse a las distintas expectativas de la comunidad educativa, haciendo uso de nuestros recursos sociales municipales así como los de la Comarca del Campo de Gibraltar. Dado que no podemos alcanzar a todas las necesidades e intereses que cada uno de los centros puedan tener, porque la limitación de los recursos así nos los impide, un año más la Coordinadora Alternativas pone a disposición tanto de los centros de Educación Primaria como de Educación Secundaria, un amplio abanico de actividades, a elegir por cada centro.

Entendemos que la formación y educación de nuestros niños y niñas y jóvenes es una tarea imprescindible para el futuro de nuestra sociedad.

Mis mejores deseos para que el presente curso escolar siga siendo una propuesta a favor y en pro de la igualdad, la inclusión, la diversidad, la solidaridad, la responsabilidad, la cooperación, la tolerancia...

Nuestro más sincero agradecimiento a la comunidad educativa: profesorado, familias, que, además de colaborar, dan continuidad a nuestro proyecto, personal no docente que facilita nuestra labor y a todos aquellos agentes sociales y entidades públicas y privadas así como particulares que colaboran en este proyecto.

Desearos un buen curso escolar.

Antonio Raúl Álvarez Salazar
Concejal de Educación
del Ayuntamiento de Los Barrios

ÍNDICE

1	ACÉRCATE A LA ESPINA BÍFIDA [PRIMARIA]	3
1	CONSTRUIMOS UN HOTEL PARA INSECTOS [2º PRIMARIA]	
2	CUENTO JUGANDO A AYUDAR [3º PRIMARIA]	4
3	CUENTO YO NO ME PIERDO EN LA FERIA [3a, 4a y 5a INFANTIL]	5
4	CUIDAR MI CUERPO [INFANTIL Y PRIMARIA]	6
5	CUIDEMOS EL PLANETA [5º PRIMARIA]	7
6	EDUCACIÓN EMOCIONAL (YOGA MINDFULNESS) [1º PRIMARIA]	8
7	EDUCACIÓN VIAL [3a, 4a y 5a INFANTIL]	9
8	ELABORA TU MINIHUERTO [5a INFANTIL]	10
9	EMPATIZAMOS CON EL TEA [5º y 6º PRIMARIA]	11
10	FAMILIAS DIVERSAS, FAMILIAS REALES [6º PRIMARIA]	12
11	HACEMOS UN CÓMIC SOBRE ARBORICULTURA [5º PRIMARIA]	13
12	HOY HACEMOS TURISMO [DE 1º A 4º PRIMARIA. NIVEL A ELEGIR POR EL CENTRO]	14
13	INICIACIÓN A LA NATACIÓN [2º, 3º y 4º PRIMARIA]	15
14	INICIACIÓN AL TAEKWONDO [4a y 5a INFANTIL- 1º, 2º, 3º y 4º PRIMARIA]	16
15	INICIACIÓN A LA VELA [3º PRIMARIA]	17
16	MI CUERPO ES UN TESORO [PRIMARIA]	18
17	MI PEQUEÑA AVENTURA EN BICICLETA [5º PRIMARIA]	19
18	REVISIÓN OCULAR [PRIMARIA]	20
19	TALLERES COORDINADORA ALTERNATIVAS [PRIMARIA]	21
20	VAMOS A CONSEGUIR LA IGUALDAD REAL [5º y 6º PRIMARIA]	22
21	VISITA ANIMADA A LA BIBLIOTECA [4a y 5a INFANTIL y 1º PRIMARIA]	23
22	VISITA ANTIGUA ESCUELA RURAL LA POLVORILLA [5º PRIMARIA]	24
23	VISITA AL YACIMIENTO DE CARTEIA Y MUSEO [5º y 6º PRIMARIA]	25
24	VISITA LOS PARQUES DE TU LOCALIDAD [2º PRIMARIA]	26
25	VISITA TU AYUNTAMIENTO [4º PRIMARIA]	27

OTRAS ACTIVIDADES

CONCURSOS	28
FORMACIÓN PARA FAMILIAS	30
FORMACIÓN PROFESORADO	32
CIUDAD CIENCIA	34

Las solicitudes con los talleres que cada centro seleccione se remitirán a la Delegación de Educación por correo electrónico: educacion@ayto-losbarrios.es

ACÉRCATE A LA ESPINA BÍFIDA

INTRODUCCIÓN

Concienciar y dar a conocer como son las personas con espina bífida y otras discapacidades.

OBJETIVOS

Lograr una mayor inclusión de las personas con discapacidad en la sociedad.

CONTENIDOS

Explicaremos en qué consiste la Espina Bífida e Hidrocefalia y la discapacidad en general, así como los obstáculos y barreras físicas que aún nos encontramos en nuestra sociedad.

METODOLOGÍA

Presentación con diapositivas, visualización de un cortometraje, y para finalizar un usuario de Espina Bífida expondrá sus vivencias, experiencias y necesidades.

TEMPORALIZACIÓN

Una sesión de una hora u hora y media aproximadamente.

DESTINATARIOS

Alumnado de Primaria.

IMPARTE

Personal de la Asociación Espina Bífida e Hidrocefalia Campo de Gibraltar.

OBSERVACIONES

Para la realización de dicho taller se necesitara un proyector y un portátil.

CONSTRUIMOS UN HOTEL PARA INSECTOS

INTRODUCCIÓN

Alrededor del 80% de las plantas necesitan la polinización, lo que convierte a los insectos en un eslabón de primera necesidad en el funcionamiento de la vida. El hotel para insectos es un concepto que permite optimizar la presencia, para la supervivencia invernal, de insectos que favorecen el ecosistema, la polinización y la biodiversidad.

OBJETIVOS

Sensibilizar sobre los beneficios sociales y ecológicos de los insectos polinizadores y controladores de plagas.

Facilitar un espacio seguro en el que esconderse los insectos cuando llega el frío o para proteger sus huevos cuando el calor aprieta.

CONTENIDOS

Conceptos de polinización , ecosistema, biodiversidad. Insectos.

METODOLOGÍA

Creación de cavidades con materiales y otros materiales para que los insectos aniden en ellas.

TEMPORALIZACIÓN

Dos sesiones de una hora.

DESTINATARIOS

Alumnado de 2º Educación Primaria.

IMPARTE

Educador/a ambiental. Empresa Valoriza.

OBSERVACIONES

CUENTO "JUGANDO A AYUDAR"

INTRODUCCIÓN

"Por una sonrisa", es una asociación sin ánimo de lucro, cuyos objetivos son intentar apoyar a los niños/as con cáncer y sus familias. Con el presente proyecto, se busca transmitir una serie de valores como la concienciación, la educación y la solidaridad ante el Cáncer Infantil.

OBJETIVOS

Concienciar a los niños/as sobre esta enfermedad.
Eliminar el tabú que hay alrededor de esta enfermedad.
Transmitir hábitos saludables.

CONTENIDOS

METODOLOGÍA

Cuentacuentos, a través de títeres, de la obra QUIMIOTE Y RAPIA, donde se abordarán temáticas relacionadas con esta enfermedad tan común y desconocida (sobre todo el cáncer infantil).

TEMPORALIZACIÓN

Una sesión de 45 minutos de duración.

DESTINATARIOS

Alumnado de 3º de Educación Primaria.

IMPARTE

Personal de la Asociación "Por una Sonrisa".

OBSERVACIONES

Al alumnado se le hará entrega del cuento de Quimiote y Rapia.

CUENTO "YO NO ME PIERDO EN LA FERIA"

INTRODUCCIÓN

Ante una situación de pérdida un menor puede sentir verdadero pánico. A estas edades suelen despistarse con facilidad, dado que su sentido del espacio, del tiempo y del peligro es muy limitado. Es muy importante que sepan qué hacer si se encuentran en dicha circunstancia.

OBJETIVOS

Ofrecer pautas y directrices en materia de educación vial y seguridad.

Presentar a la policía local como persona de confianza en caso de pérdida en situaciones de gran afluencia de público.

CONTENIDOS

Pautas de seguridad y educación vial. Policía local como referente de confianza.

METODOLOGÍA

A través de la narración del cuento "Un día en la feria de Los Barrios, con el GOAP de la Policía Local", se explicará al alumnado qué hacer en caso de que en una situación como es la feria o cualquier acto donde haya una aglomeración importante de personas, pueda despistarse y alejarse de sus familiares.

Este mismo cuento ya fue entregado en formato digital y en papel en pasados cursos escolares. Al alumnado se le entregará una pulsera de identificación.

TEMPORALIZACIÓN

Las sesiones tienen una duración aproximada de unos 15 minutos, para que en una misma mañana se pueda atender a todo el alumnado de E. Infantil de un mismo centro.

DESTINATARIOS

Alumnado de Educación Infantil de 3, 4 y 5 años.

IMPARTE

Miembros del Grupo Operativo de Apoyo y Prevención (GOAP) de la Policía Local.

OBSERVACIONES

Este taller se realizará a finales de abril y principios de mayo, cerca de la fecha de la feria.

CUIDAR MI CUERPO

INTRODUCCIÓN

Lulacris es una asociación sin ánimo de lucro contra el abuso sexual infantil, dedicada a la prevención y sensibilización de los abusos a menores dentro y fuera del ámbito familiar. Son muchos los niños que sufren abusos sexuales en nuestra sociedad, algunos de ellos no saben que son víctimas de ellos, porque no asocian ciertos tocamientos, caricias o besos a ese tipo de prácticas, por eso es conveniente tratar en la escuela ese tipo de información, para que sean conscientes de lo que les está pasando y además para que sepan donde deben acudir en caso de que se sientan acosados sexualmente.

OBJETIVOS

- Concienciar a la sociedad sobre el abuso infantil.
- Facilitar herramientas para la formación en centros educativos y en AMPAS.
- Ayudar a la víctima y a su entorno a reconocer los indicios y verbalizarlos.
- Derivar los casos a un equipo integral especializado en abuso infantil.

CONTENIDOS

Concepto de abuso sexual infantil. Familia y centros educativos. Partes del cuerpo. Víctimas y agresores. Protección del menor. Límites y derechos. Peligro de las nuevas tecnologías

METODOLOGÍA

Utilización de medios audiovisuales y dinámicas participativas que permita al grupo trabajar los conceptos de forma amena: guiñol, cuentos, proyecciones de vídeo.
El material didáctico será adaptado a la edad del grupo.

TEMPORALIZACIÓN

Dos sesiones de una hora aproximada de duración.

DESTINATARIOS

Alumnado de Educación Infantil y Primaria.

IMPARTE

Personal de la Asociación Lulacris.

OBSERVACIONES

CUIDEMOS EL PLANETA

INTRODUCCIÓN

El medio ambiente es el conjunto de todas las cosas vivas que nos rodean. De éste obtenemos agua, comida, combustibles y materias primas que sirven para fabricar las cosas que utilizamos diariamente. Todos debemos aportar nuestro granito de arena para preservar el Medio Ambiente. Con este taller pretendemos concienciar a la población del problema medioambiental que venimos arrastrando y que todos debemos contribuir a solucionarlo adquiriendo hábitos de ahorro de agua, energía y de limpieza en nuestro hogar.

OBJETIVOS

Concienciar a la población del deterioro medioambiental y aportar soluciones individuales para colaborar a mejorar nuestro planeta.

Introducir a los alumnos a las Instalaciones ligadas al uso del agua.

Conocer las fases que forman el ciclo integral del agua.

CONTENIDOS

Conceptos de reciclaje, medio ambiente. Ciclo del agua. Proceso de reciclaje.

METODOLOGÍA

Visita a la planta de reciclaje y a la estación potabilizadora de agua. Presentación de un power-point. Charla coloquio. Juegos.

TEMPORALIZACIÓN

Una sesión de tres horas, con la visita a las dos Plantas, incluyendo el tiempo del transporte.
Una sesión de una hora si se realiza en el centro.

DESTINATARIOS

Alumnado de 5º de Educación Primaria.

IMPARTE

Personal del Complejo Medioambiental Sur de Europa.

OBSERVACIONES

El transporte correrá a cargo del centro. Especificar en la petición qué opción se solicita: Visita a la planta o Visita a la planta y a la Estación de agua potable.

Si se elige la opción de hacer el taller en el centro está condicionada a la disponibilidad del personal que la realiza y es una sesión de una hora para todos los grupos de 5º.

EDUCACIÓN EMOCIONAL "ARCO IRIS DE EMOCIONES"

INTRODUCCIÓN

Hoy en día los niveles de estrés de las niñas y niños se han disparado debido al excesivo uso de los aparatos electrónicos, el ritmo de vida acelerado, el consumo de alimentos procesados y la falta de juego espontáneo al aire libre. Además, hay niñas y niños que también cargan con problemas en sus hogares, éstos pueden ser causados por una mala gestión emocional con sus hijas/os, una nociva relación entre sus padres, graves problemas, etc. Todos estos factores han causado en muchas niñas y niños, ansiedad y agobio físico y mental. La atención al desarrollo mental y emocional es de vital importancia. La ciencia ha demostrado que las técnicas de yoga y mindfulness mejoran mucho todos estos problemas, ayudando a transformar a las niñas y niños en personas sanas y conscientes, construyendo así, una sociedad más saludable, positiva, respetuosa y empática.

OBJETIVOS

Reflexionar acerca del poder de las emociones, clasificarlas y obtener herramientas de gestión emocional.

Mejorar el bienestar emocional del menor.

Aumentar la autoestima, concentración, calma y el autocontrol.

Sensibilizar e informar sobre la importancia de crear espacios de calma.

CONTENIDOS

Emociones. Movimientos. Concentración. Autocontrol, etc

METODOLOGÍA

Las técnicas de Yoga y Mindfulness para menores son muy diferentes del concepto que tenemos de la práctica para las personas adultas. Hay que meterse en el mundo de las niñas y niños, por eso, se ha de realizar a través del juego, permitiendo así interiorizar de forma amena, las herramientas de gestión emocional.

TEMPORALIZACIÓN

Dos sesiones de una hora de duración.

DESTINATARIOS:

Alumnado de 1º de Educación Primaria.

IMPARTE:

Integradora Social.

OBSERVACIONES

Las sesiones se realizarán al aire libre o en un espacio amplio (gimnasio, SUM, etc). Lo ideal es disponer de colchonetas o esterillas de yoga.

EDUCACIÓN VIAL

INTRODUCCIÓN

La Educación Vial en la etapa de Educación Infantil, es un primer acercamiento de los niños/as de estas edades a esta materia, pues ni por madurez ni por capacidad es el mejor momento para el aprendizaje de los comportamientos necesarios para que los niños/as se desplacen solos por las calles. Sin embargo, cuando empezamos temprano se consigue un aprendizaje más prematuro y más consolidado.

OBJETIVOS

Adquirir normas básicas de Educación vial.

Familiarizar al alumnado con la figura que representan los policías locales, viendo en ellos personas en quien apoyarse y en quien confiar.

CONTENIDOS

Conceptos de educación vial. Señales de circulación.

METODOLOGÍA

Actividades en el aula reforzadas con actividades prácticas en el patio, para conseguir con ello un aprendizaje significativo y motivador (que adquieran conciencia del uso de cinturones de seguridad, sillas-auto, casco en la conducción de bicicletas, cruzar la calzada, pasos de peatones, semáforos, etc).

TEMPORALIZACIÓN

Sesión de una hora de duración por grupos.

DESTINATARIOS

Alumnado de Educación Infantil de 3, 4 y 5 años.

IMPARTE

Miembros del Grupo Operativo de Apoyo y Prevención (GOAP) de la Policía Local.

OBSERVACIONES

Se realizarán por grupos de edad (una sesión para 3 años, otra para 4 años y otra para 5 años).

ELABORA TU MINIHUERTO

INTRODUCCIÓN

Son múltiples los beneficios que se obtienen al tener un minihuerto. En primer lugar, el convivir con las plantas incentiva la estima por la naturaleza y transmite paz y tranquilidad a las personas, con lo cual reduce el estrés. Por otra parte, ofrecen la posibilidad de consumir lo que produces en cualquier estación del año, lo que garantiza que sean alimentos frescos, saludables y sin pesticidas, que incidirán positivamente en la salud.

OBJETIVOS

Relacionarse con la naturaleza a través de elementos básicos como la tierra, el sol y las plantas.

Valorar lo que se obtiene de la naturaleza para crear elementos nuevos.

Aprender el ciclo de la vida.

CONTENIDOS

Elementos de la naturaleza: tierra, sol, agua, plantas. Ciclo de la vida.

METODOLOGÍA

Elaboración de minihuerto con caja de cartón, bolsas de plástico, tierra, semillas, agua, etc.

TEMPORALIZACIÓN

Tres sesiones de dos horas cada una.

DESTINATARIOS

Alumnado de Infantil 5 años.

IMPARTE

Educador/a ambiental. Empresa Valoriza.

OBSERVACIONES

EMPATIZAMOS CON EL "TEA"

INTRODUCCIÓN

El TEA (trastorno del espectro autista) es una condición de origen neurobiológico que afecta a la configuración del sistema nervioso y al funcionamiento cerebral.

Acompaña a la persona a lo largo de la vida y afecta, básicamente, a la forma de pensar, de comportarse, a la comunicación y a la interacción social. Debido a ello, la forma en la que se comportan estos niños y niñas es altamente peculiar y puede que no sean entendidos por los demás. Lo que queremos, por tanto, es que se conozca como perciben y entienden el mundo para que puedan sentirse incluidos en la sociedad.

Todavía se piensa que el trastorno del espectro autista es una enfermedad, y que estas personas carecen de sentimientos y están aislados en su propio mundo sin intención de comunicarse.

OBJETIVOS

Informar sobre las características principales del autismo.

Sensibilizar y concienciar a niños y niñas haciéndoles reflexionar con ejemplos sencillos y reales de situaciones que se pueden vivir en el colegio.

Visibilizar a este colectivo.

Romper con falsos mitos.

CONTENIDOS

Conceptos básicos sobre TEA. Empatía. Comprensión. Inclusión.

METODOLOGÍA

Utilización de medios audiovisuales y dinámicas participativas que permita al grupo trabajar los conceptos de forma amena.

TEMPORALIZACIÓN

Una sesión de una hora durante el mes de **Abril** (es el día internacional del TEA).

DESTINATARIOS

Alumnado de 5º y 6º de Primaria.

IMPARTE

Personal de ASANSULL.

OBSERVACIONES

FAMILIAS DIVERSAS, FAMILIAS REALES

INTRODUCCIÓN

Los cambios experimentados en las familias en las últimas décadas afectan a su estructura, su forma de construcción, los miembros que la integran y las relaciones que se dan entre ellos. Debemos normalizar estos cambios.

El bienestar psicológico de los niños y niñas no depende de cómo sea la estructura de su familia sino de la calidad de la vida familiar.

Se hace necesario desde los centros educativos abordar la realidad actual y por lo tanto la diversidad de modelos familiares.

Familia y escuela son los dos principales contextos de socialización de los menores por ello deben establecerse relaciones de reconocimiento y respeto mutuo.

La atención a la diversidad se ha de guiar por el principio de favorecer y estimular el desarrollo de todos los niños y niñas, construyendo una sociedad más respetuosa, tolerante y cívica.

OBJETIVOS

Conseguir el bienestar familiar del menor.

Reflexionar acerca de la diversidad familiar.

Conocer los diferentes tipos de familia.

Sensibilizar, informar y prevenir sobre la pluralidad familiar.

CONTENIDOS

Concepto de familia. Tipos de familias. Entorno familiar adecuado. Parentograma.

METODOLOGÍA

Utilización de medios audiovisuales y dinámicas participativas que permita al grupo trabajar los conceptos de forma amena.

TEMPORALIZACIÓN

Dos sesiones de una hora.

DESTINATARIOS

Alumnado de 6º de Educación Primaria.

IMPARTE

Personal del COF (Centro de orientación familiar).

OBSERVACIONES

Las sesiones se realizarán en semanas próximas al 15 de mayo, con motivo del Día de la Familia.

HACEMOS UN CÓMIC SOBRE LA ARBORICULTURA

INTRODUCCIÓN

Dar a conocer la arboricultura al alumnado y sensibilizar sobre su importancia de todo lo relacionado con los árboles. Todo ello a través de la elaboración de un cómic.

OBJETIVOS

Concienciar sobre el cuidado de las zonas verdes, parques, árboles y plantas.
Fomentar la imaginación.
Aprender a elegir la especie vegetal adecuada a la zona en la que vivimos.

CONTENIDOS

Concepto de cómic, cómo se estructura y se elabora. Plantas y árboles autóctonos.

METODOLOGÍA

Creación de un cómic a través de un personaje mediante viñetas.

TEMPORALIZACIÓN

Tres sesiones de una hora.

DESTINATARIOS

Alumnado de 5º de Primaria.

IMPARTE

Educador/a ambiental. Empresa Valoriza.

OBSERVACIONES

HOY HACEMOS TURISMO

INTRODUCCIÓN

Los Barrios y su término municipal posee todos los encantos de una tierra llena de Historia, Cultura y Naturaleza. Situada entre la montaña y el mar, en el interior del Parque Natural Los Alcornocales y a orillas del Estrecho, Los Barrios tiene infinidad de reclamos turísticos que queremos trasladar al alumnado de Primaria.

Pretendemos dar a conocer a l@s más pequeñ@s, nuestros valores más cercanos, la historia, la cultura y la etnografía que encierra nuestro bello municipio.

La identificación de esas potencialidades turísticas es una de las tareas que nos hemos propuesto en este taller, sobre todo la de poner en alza nuestros atractivos más singulares y atrayentes con el propósito de consolidar una oferta turística como sector clave para el enriquecimiento de nuestra localidad.

OBJETIVOS

Conocer los recursos turísticos, la historia, la cultura y la etnografía de nuestro pueblo.

CONTENIDOS

Edificios, parques, plazas, más emblemáticos de nuestro municipio.

METODOLOGÍA

Visita guiada a los lugares y edificios más emblemáticos de La Villa. Se utilizará una Guía en la cual el alumnado irá rellenando durante el recorrido.

TEMPORALIZACIÓN

Visita de 2 horas de duración. De 9.30 a 11.30.

DESTINATARIOS

Alumnado de 1º, 2º, 3º y 4º de Primaria. El centro elegirá el curso al que quiere que vaya dirigido este taller.

IMPARTE

Personal de la Delegación de Turismo.

OBSERVACIONES

El punto de encuentro será en la Plaza de la Iglesia, cada centro se encargará de estar allí a la hora acordada. Imprescindible llevar lápiz o bolígrafo y desayuno.

INICIACIÓN A LA NATACIÓN

INTRODUCCIÓN

La sociedad es cada vez más consciente de los beneficios de la práctica deportiva en el medio acuático, ya desde la perspectiva utilitaria, educativa, recreativa, rehabilitadora, deportiva,...

La asignatura de Educación Física en el ámbito educativo ha sido desarrollada fundamentalmente en el medio terrestre, olvidando el medio acuático por diversos motivos.

La propuesta del Club de Natación Los Barrios, es la de utilizar el medio acuático como un elemento más en la formación integral del individuo desde el punto de vista motriz.

OBJETIVOS

Mejorar el conocimiento y control del propio cuerpo.

Mejorar las habilidades motrices.

Conseguir que el alumnado mejore su nivel de flotación, respiración, propulsión, desplazamientos, etc en el agua.

CONTENIDOS

Partes del cuerpo. Movimientos. Respiración. Flotación.

METODOLOGÍA

El Club de Natación Los Barrios planificará la metodología a llevar atendiendo a las particularidades de cada centro educativo interesado.

TEMPORALIZACIÓN

A concretar con el Club de Natación Los Barrios.

DESTINATARIOS

Alumnado de 2º, 3º y 4º de Primaria. Posibilidad de que lo realicen otros cursos previa petición al club.

IMPARTE

Personal del Club de Natación Los Barrios.

OBSERVACIONES

La actividad se desarrolla en la piscina cubierta de Los Barrios. El desplazamiento corre a cargo de cada centro escolar. Las peticiones se han de trasladar directamente al Club, a través de **presidente@cnlb.es** y **vicepresidente@cnlb.es**

INICIACIÓN A LA VELA

INTRODUCCIÓN

La vela es un deporte náutico que consiste en controlar la dinámica de un barco propulsado por la simple acción del viento sobre sus velas. La navegación a vela, como deporte, puede ser de recreo o de competición. Aprender a navegar a vela ligera es tan sencillo como divertido, siendo la edad más recomendable entre 8 y 9 años.

Entre los beneficios que este deporte aporta, destaca la ayuda que supone para ganar en seguridad y para motivarse superando los fracasos. Además la vela es uno de los pocos deportes en los que chicos y chicas compiten en igualdad de condiciones.

OBJETIVOS

Acercar a los escolares la vela como deporte de base y de ocio.

Potenciar valores como el trabajo en equipo, el respeto y el amor a la naturaleza.

Dar a conocer el valor del medio marino de nuestro entorno y la promoción de actividades que se pueden realizar en el mismo.

CONTENIDOS

Conceptos náuticos. Partes de una embarcación. Nudos marinos. Código Internacional de Señales.

METODOLOGÍA

Se impartirá información teórica y práctica. distintos talleres. Al centro se llevará una embarcación tipo optimist para ser arbolada in situ.

TEMPORALIZACIÓN

Una sesión de una hora y media de duración.

DESTINATARIOS

Alumnado de 3º de Educación Primaria. Se atenderá un curso por sesión.

IMPARTE

Personal del Real Club Náutico de La Línea.

OBSERVACIONES

INICIACIÓN AL TAEKWONDO

INTRODUCCIÓN

Taek-wondo significa literalmente "El camino del pie y del puño" y es un arte marcial originario de Corea. Con poco más de 50 años de antigüedad, es una de las artes marciales más conocidas. Se practica en más de 144 países, estimándose en más de 60 millones de personas las que lo siguen.

La filosofía del Taekwondo se basa en cinco fundamentos: Cortesía, Integridad, Perseverancia, Autocontrol y Espíritu Indomable; se destaca por la variedad y espectacularidad de sus técnicas de patadas aunque también incluye técnicas de mano.

Es un deporte que ayuda al alumnado a mantenerse en buena forma física a través de ejercicios que fomentan la psicomotricidad, la elasticidad y la concentración. Se ha convertido en un instrumento para alcanzar el equilibrio físico y mental, dando como resultado personas felices, seguras y triunfadoras.

OBJETIVOS

La práctica de un deporte para conseguir una vida sana, evitando así problemas tales como la obesidad.

Inculcar en el alumnado una disciplina que enseña valores éticos a través del deporte.

CONTENIDOS

Conceptos relacionados con este arte marcial.

METODOLOGÍA

Aprendizaje a través de juegos. Explicación gráfica y repetición.

TEMPORALIZACIÓN

Una sesión de una duración aproximada de 45 minutos.

DESTINATARIOS

Alumnado de Educación Infantil de 4 y 5 años y de 1º a 4 de Educación Primaria.

IMPARTE

Personal de artes marciales de la Academia de Artes Marciales Los Barrios.

OBSERVACIONES

Las clases están enfocadas para enseñar técnicas muy básicas, divertidas y sin contacto. Se precisa de espacio amplio (salón actos o gimnasio).

MI CUERPO ES UN TESORO

INTRODUCCIÓN

La vivencia de los abusos sexuales en la infancia produce un importante impacto en el/la niño/a, siendo un factor de riesgo para llegar a reproducir los mismos actos con sus iguales, o ser un potencial abusador en su vida adulta.

El hecho de conocer los distintos tipos de abusos, así como las formas de protegerse y actuar en caso de una posible agresión es el medio más idóneo para que estas situaciones no se produzcan.

OBJETIVOS

Prevenir situaciones de abusos entre los niños y niñas que acuden al Programa.

Implicar a los profesionales de los centros educativos en cuanto a prevención, detección y notificación del maltrato.

Aprender a conocer y expresar los sentimientos.

Reforzar las habilidades para aprender a distinguir entre las formas de contacto apropiadas y las no apropiadas.

CONTENIDOS

Conceptos relacionados con los diferentes tipos de abusos.

METODOLOGÍA

Con el alumnado: Se emplea una metodología basada en el grupo clase y muy interactiva. Todos los contenidos son expuestos mediante dramatizaciones, role-play, coloquios, dinámicas, juegos, dibujos, etc. favoreciendo la interiorización de los mismos. Se necesitan tres profesionales para llevar a cabo las sesiones.

Con los padres y madres: Se hace una sesión de presentación del taller, de una hora de duración, dónde se les explica el contenido del mismo y se les ofrece un trabajo complementario con las familias, una sesión formativa sobre los abusos sexuales y su prevención. Se necesita un profesional.

Con el profesorado: Una sesión de tres horas de duración donde se trabajarán las diferentes tipologías de los malos tratos en la infancia; indicadores y consecuencias; cómo detectar y notificar; protocolos de actuación.

TEMPORALIZACIÓN

Seis sesiones de una hora de duración cada una, en días diferentes y con cada grupo clase.

DESTINATARIOS

Alumnado de Educación Primaria. Padres y madres cuyos hijos reciben el taller. Profesorado del Centro.

IMPARTE

Fundación Márgenes y Vínculos. Las peticiones se han de trasladar directamente a la Fundación MyV a través del **956 650 532** o csa@fmyv.org

OBSERVACIONES

Será requisito imprescindible la presencia del tutor/a del grupo-clase en las sesiones con el alumnado y que el profesorado reciba previamente el curso de formación.

MI PEQUEÑA AVENTURA EN BICICLETA

INTRODUCCIÓN

La violencia de género es una epidemia que no cesa, los menores son los grandes olvidados, y son muchas las consecuencias que ésta provoca en aquellos niños y niñas que viven una situación de este tipo en sus hogares.

Por ello queremos dedicarles un espacio, a través del juego, para que analicen diferentes situaciones que se pueden dar en su día a día. Sin necesidad de hablar directamente de la violencia de género.

Este taller es una adaptación del juego "Mi gran aventura en bicicleta", juego terapéutico diseñado tanto para sensibilización – prevención como para la intervención en este tema tan delicado.

OBJETIVOS

Promover la resiliencia en menores que puedan estar sufriendo este tipo de violencia.
Visibilizar esta situación que padecen muchos menores.
Reconocer situaciones de violencia que puedan estar sufriendo.

CONTENIDOS

Conceptos de igualdad, resiliencia, situaciones de violencia en sus hogares.

METODOLOGÍA

A través de una metodología netamente lúdica y a lo largo de un metafórico viaje en bicicleta se plantean pruebas y obstáculos que los participantes tendrán que superar.

TEMPORALIZACIÓN

Una sesión de una hora de duración.

DESTINATARIOS

Alumnado de 5º de Primaria.

IMPARTE

Personal de la Delegación de Políticas de Igualdad.

OBSERVACIONES

REVISIÓN OCULAR

INTRODUCCIÓN

Entre los diversos factores que influyen en un adecuado rendimiento escolar, la visión es según numerosos estudios, uno de los más importantes, ya que es el medio por el que se recibe la mayor cantidad de la información.

La visión es el sentido de la relación por excelencia, del aprendizaje y de la comunicación. Su ausencia o disminución suponen una seria minusvalía para el individuo que las padece con importantes consecuencias para el aprendizaje.

La detección precoz de un defecto de visión puede determinar su corrección total o parcial. Muchos niños/as con problemas de aprendizaje no tienen otra cosa que un defecto en la visión no detectado.

Casi todos los grupos de expertos recomiendan el examen periódico de la agudeza visual hasta la adolescencia.

OBJETIVOS

Prevención de cualquier anomalía visual en los alumnos.
Crear hábitos saludables para cuidar la vista.

METODOLOGÍA

Revisión ocular a los escolares.

TEMPORALIZACIÓN

Sesión de una hora.

DESTINATARIOS

Alumnado de Educación Primaria.

IMPARTE

Federópticos Los Barrios. Estos talleres se solicitarán y gestionarán con la óptica.
Persona de referencia: M.^a Jesús López **956 620 339** y losbarrios@federopticos.com

TALLERES DE LA COORDINADORA ALTERNATIVAS

La Coordinadora Alternativas es una asociación de lucha contra las drogodependencias y la exclusión social, a través de la prevención, intervención, sensibilización y denuncia.

Para ello, la visión de esta organización es adaptarse a los cambios y transformaciones de la sociedad, dando respuesta a las necesidades de sus usuarios con el objeto de erradicar las adicciones y la exclusión social.

Los principales valores de esta entidad son:

COMPROMISO: Hacia toda todo aquello a lo que representan (organización, beneficiarios, relaciones clave, alianzas, ideas, valores, etc)

AUTONOMÍA: La facultad, el poder y la condición de la entidad de gobernarse por si misma sin presiones externas.

COORDINACIÓN: Trabajo en equipo para mejorar la calidad de los programas que ofrecen.

FLEXIBILIDAD: Capacidad de adaptación a los cambios, necesidades y recursos.

CONFIDENCIALIDAD: Aplicación de la ley de protección de datos e identidad digital.

Los temas a trabajar serían:

- Adicciones Con/Sin sustancias.
- Orientación laboral.
- Alternativas de ocio y tiempo libre.
- Hábitos de vida saludable.
- Ocio ecológico.
- Igualdad.
- Educación emocional. persona
- Educación en valores.
- Desarrollo de habilidades sociales.
- Talleres para padres/madres/tutores con hijos/as a cargo.
- Otros: cualquier tema que dé respuesta a diferentes demandas y necesidades detectadas de los centros educativos.

OBSERVACIONES

Estos talleres se solicitarán y gestionarán directamente con la Coordinadora Alternativas.

Personas de referencia: Manuela Bernal y María Jesús Tramos. **956611022.**

informacion@coordinadoraalternativas.org

Se precia que sean solicitados con la suficiente antelación para la correcta organización y desarrollo de los mismos.

VAMOS A CONSEGUIR LA IGUALDAD

A lo largo del curso escolar, desde el Departamento de Igualdad del Ayuntamiento de Los Barrios, llevamos a cabo varias campañas enfocadas a la eliminación de las desigualdades y a la prevención de la violencia de género.

Nos han educado en desigualdad, por lo que nuestro deber como administración pública e institución competente en materia de igualdad y prevención de la violencia de género es educar en igualdad desde el principio de la educación reglada para conseguir una sociedad más justa y más igualitaria.

Durante el mes de Noviembre, realizamos una campaña de concienciación y prevención de la violencia de Género conmemorando el Día 25N (Día Internacional contra la Violencia de Género). Durante este mes de Noviembre abordamos la violencia de género con actividades dirigidas a distintos sectores de población: público en general, alumnado de I.E.S, alumnado de C.E.I.Ps, mujeres, familias... La programación de dichas actividades no puede ser prevista con tanta antelación, es por ello que les informamos de las dos campañas ofrecidas a su centro para que pueden prever su participación en las mismas y puedan añadirlas a su calendario.

Durante el mes de Marzo, realizamos la campaña de sensibilización a la sociedad y visibilización del papel que han tenido las mujeres en nuestra sociedad, en el mundo de la ciencia, comunicación, historia, salud, comunidad, ...Campaña 8M "Día Internacional de la Mujer". Desde este departamento organizamos durante este mes de marzo actividades con diversos colectivos. Algunas de ellas dirigidas a escolares de C.E.I.P y alumnado de I.E.S.

Les informamos que durante el mes de marzo o mes de abril recibirán información de las actividades propuestas por este departamento para tal fin, en el que necesitamos saber de los centros educativos que van a participar. Las actividades que se han llevado a cabo en años anteriores han versado sobre: teatros, cuentacuentos, concursos, lectura de manifiestos, talleres,es necesaria la participación del equipo directivo, profesorado y alumnado en estas fechas, los cuales durante los días anteriores al 8 de Marzo y anterior al 25 de noviembre se dará a conocer la propuesta de actividades para que el equipo directivo y profesorado tengan conocimiento y puedan seleccionar las actividades que mejor se adaptan a sus necesidades.

POLÍTICAS DE IGUALDAD-EXCMO. AYUNTAMIENTO DE LOS BARRIOS.

cmim@ayto-losbarrios.es

Tlfns 639258962

681172644

VISITA ANIMADA A LA BIBLIOTECA

INTRODUCCIÓN

Las bibliotecas públicas son importantes herramientas educativas y culturales, destinadas a facilitar el acceso equitativo al mundo de los libros y a posibilitar el desarrollo cultural de nuestra sociedad. Son un instrumento indispensable para el desarrollo personal de los ciudadanos.

La lectura constituye un objetivo, no sólo de la escuela, sino de la familia y de la sociedad en general. La lectura es una afición que se va adquiriendo libro a libro.

Con esta actividad el alumnado tendrá ocasión de conocer la biblioteca municipal así como todas las actividades que pueden llevarse a cabo en ella, descubriendo que también es un lugar de ocio donde podemos encontrar de forma gratuita libros de lectura o consulta.

OBJETIVOS

Despertar el placer por la lectura.

Fomentar el hábito lector.

Desarrollar la imaginación y la capacidad de escucha.

CONTENIDOS

Conceptos de biblioteca. Lectura. Libros.

METODOLOGÍA

Visita a la biblioteca pública en la que se realizará una sesión de animación a la lectura.

TEMPORALIZACIÓN

Una sesión de una hora de duración. En el Segundo o Tercer trimestre.

DESTINATARIOS

Alumnado de Educación Infantil de 4 y 5 años y 1º de Educación Primaria.

IMPARTE

Monitora de Animación sociocultural.

OBSERVACIONES

VISITA ANTIGUA ESCUELA RURAL "LA POLVORILLA"

INTRODUCCIÓN

La Polvorilla fue un antiguo y conocido asentamiento rural del municipio de Los Barrios. El enclave, ubicado a 25 km del casco urbano, contaba con una importante comunidad vecinal de menores que no recibían enseñanza por no existir centro educativo alguno. En este contexto, y dado los elevados índices de analfabetismo existentes, se construye en el año 1952 la Escuela Rural de la Polvorilla.

El centro estuvo en funcionamiento hasta el año 1978, y en el mismo recibieron enseñanza cientos de niños y niñas de la Polvorilla y su entorno. En la actualidad, la escuela Rural de la Polvorilla está siendo rehabilitada, por la asociación Enclave Rural de la Polvorilla. Así mismo, en las proximidades de la Escuela de la Polvorilla, concretamente dentro de la finca de "La Teja", en pleno Parque Natural Los Alcornocales, existen restos abandonados de diversas construcciones de chozas y hornos de pan pertenecientes a antiguos moradores que habitaron en la zona hasta finales de los años 60.

OBJETIVOS

Permitir al alumnado conocer, comparar y poner en valor la enseñanza actual.
Acercar al alumnado al contexto histórico de esta escuela.
Permitir que el alumnado conozca cómo era la forma de vida rural en nuestro pueblo.
Acercar al alumnado a parte de nuestro rico entorno natural.

CONTENIDOS

Concepto de escuela rural. Entorno natural. Asentamiento rural.

METODOLOGÍA

Visita guiada a la Escuela Rural de la Polvorilla y su entorno.

TEMPORALIZACIÓN

Visita guiada de unas 3 horas.

DESTINATARIOS

Alumnos de 5º de Educación Primaria

OBSERVACIONES

En este curso escolar y para fomentar el conocimiento de este lugar tan interesante, el ayuntamiento sufragará el coste del autobús para llevar al alumnado desde el propio centro a La Polvorilla. A partir del siguiente curso será el centro quien corra con este gasto.

VISITA AL YACIMIENTO DE CARTEIA Y MUSEO

INTRODUCCIÓN

Las sociedades como colectivo necesitan acercarse a ciertos soportes culturales y hacerlos suyos, porque son los que dan forma, organizan y explican las realidades en las que viven. Estos elementos culturales, sirven, además, como aglutinadores de la personalidad de un pueblo, le confieren señas de identidad, imprescindibles para que los individuos se sientan pertenecientes a él, conozcan el pasado común y puedan plantearse retos y proyectos de futuro desde la seguridad, por un lado de saber a dónde pertenecen culturalmente y, por otro, de sentirse miembros de un grupo con unas características determinadas que compartir.

OBJETIVOS

Conocer el yacimiento Carteia.

Valorar la importancia que esta ciudad tuvo en la Antigüedad como núcleo primordial en la bahía de Algeciras.

Conocer el museo en el que están depositadas piezas de esta antigua ciudad.

METODOLOGÍA

Visita guiada con el grupo-clase a la que también deben sumarse los profesores encargados. Están prefijadas unas paradas en las que se observan determinados elementos arquitectónicos, edificios, etc. o se adquieren informaciones referidas a la historia de la ciudad, los espacios, el urbanismo, etc.

TEMPORALIZACIÓN

Una sesión de una hora aproximada en el yacimiento.

Unas sesión de una hora en el museo. Hay que contar con los tiempos de traslado a ambos lugares.

DESTINATARIOS

Alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria.

IMPARTE

Personal de Carteia y Museo.

OBSERVACIONES

El traslado correrá por cuenta del centro educativo.

VISITA LOS PARQUES DE TU LOCALIDAD

INTRODUCCIÓN

La infraestructura verde integra, en una red interconectada, los espacios urbanos y rurales con vegetación natural. Ofrecen servicios de carácter ecológico, ambiental y social, contribuyendo a mejorar la salud y la calidad de vida de las personas que viven en ese entorno.

OBJETIVOS

Conocer la flora y la fauna de los parques de nuestra localidad.
Aprender cómo interaccionan "parques – personas".
Entender el mantenimiento de los parques urbanos.
Valorar la importancia de lo natural dentro de lo urbano.

CONTENIDOS

Flora y fauna de los parques municipales.

METODOLOGÍA

Visita guiada con el grupo clase a uno o varios de los parques que hay en el municipio.

TEMPORALIZACIÓN

Una sesión de 2 horas de duración.

DESTINATARIOS

Alumnado 2º de Primaria.

IMPARTE

Personal de la empresa Valoriza.

VISITA TU AYUNTAMIENTO

INTRODUCCIÓN

Pretendemos que los escolares conozcan esta Institución de Gobierno de la ciudad y se sientan partícipes de ella. Dos ideas claves sustentan este deseo de proximidad entre el Ayuntamiento y la Comunidad Escolar. Por un lado, la relativa a que la educación precisa de recursos y de actitudes que propicien el intercambio con el medio. Por otro, el convencimiento de la necesidad de llegar a los niños y niñas si deseamos que nuestro municipio recupere su dimensión humana y sea un verdadero lugar de encuentro e intercambio. Entendemos que favorecer las interrelaciones de los colegios con el municipio debe ser una prioridad de la política educativa.

OBJETIVOS

Conocer la estructura y funcionamiento del Ayuntamiento.

Acercar los órganos representativos municipales.

Transmitir valores democráticos como el diálogo, la participación, la tolerancia, el compromiso, el bienestar y el progreso.

CONTENIDOS

Conceptos de democracia. Gestiones municipales. Órganos representativos.

METODOLOGÍA

Visita guiada por el ayuntamiento principal y entrada en alguna de las dependencias. Presentación de power point en el Salón de Plenos.

TEMPORALIZACIÓN

Una sesión de dos horas aproximadamente. Segundo-Tercer trimestre.

DESTINATARIOS

Alumnado de 4º de Educación Primaria.

IMPARTE

Personal de la Delegación de Educación.

OBSERVACIONES

El lugar de encuentro será en la Plaza de la Iglesia.

CONCURSO DE MARCAPÁGINAS "DÍA DEL LIBRO"

BASES DE PARTICIPACIÓN

1.- INTRODUCCIÓN

La Delegación de Cultura del Ayuntamiento de Los Barrios organiza el IV Concurso de creación de marcapáginas para conmemorar el Día del Libro, que se celebra, a nivel internacional, el 23 de abril.

2.- OBJETIVO

Este concurso tiene como finalidad incentivar el interés y curiosidad por el mundo de la literatura (a través de la creatividad plástica) de los y las participantes.

3.- PARTICIPANTES

Alumnado del segundo y tercer ciclo Educación Primaria de los centros educativos del municipio de Los Barrios que lo deseen. La participación es individual.

4.- TEMA

Los/as participantes deberán crear un marcapáginas cuyo tema es "Mi libro favorito", donde figuren imágenes alusivas de su libro favorito y una frase o cita del mismo; ha de ser de creación propia, y no haber sido presentado en ningún otro concurso previo.

5.- PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

Los/as interesados/as en participar, deberán presentar los trabajos en el centro educativo en el que estén escolarizados, desde el día de la publicación de estas bases **antes del 1 de abril de 2024**. Cada centro hará una preselección de tres trabajos por aula, éstos estarán firmados con un seudónimo. En un sobre aparte, se hará un listado con el seudónimo, nombre, apellidos, curso al que pertenecen y un teléfono de contacto que será del responsable del centro.

En el caso, que el centro educativo no participe en el presente concurso, la persona interesada podrá presentar su trabajo en la Delegación de Cultura del Ayuntamiento de Los Barrios, sita en C/ Calvario s/n.

6.- JURADO

El concurso se desarrollará en una única fase en la que el jurado, compuesto por representantes de la Delegación de Cultura y asesores/as externos/as, determinará los marcapáginas ganadores. El jurado valorará los siguientes aspectos: originalidad, innovación y creatividad. El concurso se podrá declarar desierto si ninguno de los trabajos presentados resulta satisfactorio para los objetivos del concurso.

7.- PREMIOS

Se realizarán dos selecciones:

- En cada centro participante se elegirá un único ganador.
- Entre los ganadores de cada uno de los centros, se elegirá uno.

Al ganador de cada centro se le entregará un diploma acreditativo y un vale para material educativo y/o didáctico, valorado en 20,00 €, excepto si resulta ser el ganador de ganador@s, a quien se le entregará un diploma acreditativo y un vale para material educativo y/o didáctico, valorado en 50,00 €. Este marcapáginas será utilizado para dar difusión a la Feria del Libro de 2024.

9.- PROPIEDAD INTELECTUAL

Al participar en el presente concurso, los/as participantes y sus representantes legales, consienten la utilización, publicación y reproducción sin limitación de los relatos ganadores por parte del Excmo. Ayuntamiento de Los Barrios, en cualquier tipo de publicidad, promoción o publicación municipal.

La participación en el concurso implica la aceptación de éstas bases. Para lo no previsto, la Delegación de Cultura de este Excmo. Ayuntamiento, resolverá cualquier incidencia a través de su dirección de correo electrónico **cultura@ayto-losbarrios.es**

CONCURSO DE POSTALES NAVIDEÑAS

BASES DE PARTICIPACIÓN

El objeto de las presentes bases es seleccionar aquellas postales navideñas merecedoras de ser premiadas entre los escolares de nuestra localidad para las navidades de 2023.

Los trabajos presentados deberán ser originales, no pudiendo haber participado en ningún concurso anterior.

Las técnicas o procedimientos empleados serán libres, realizado sobre papel y a tamaño A5 (21x15 cms).

En cada postal presentada, se indicará en el anverso del dibujo los datos del participante: nombre, curso y centro al que pertenece.

Podrá participar en la presente convocatoria cualquier alumno/a de los Centros Educativos del término municipal de los Barrios de los cursos comprendidos entre 1º y 6º de Primaria.

Cada alumno/a sólo podrá presentar un trabajo.

Entrega de los trabajos: El plazo límite de entrega de los mismos será el **miércoles 14 de diciembre** de 2023, en las dependencias de la Delegación de Educación, sita en la Casa de la Cultura "Isidro Gómez", C/ Calvario, 12 LOS BARRIOS, si bien previamente cada centro hará una preselección de un trabajo por nivel.

Se otorgará un premio por cada centro educativo, teniendo en cuenta que todos los ciclos estén contemplados. El premio consistirá en material didáctico, lúdico y/o deportivo.

El jurado estará compuesto por los directores y/o profesores de los Centros Educativos del término municipal de Los Barrios que lo deseen, además del Concejal de Educación o algún representante de dicho departamento.

El fallo del jurado será inapelable y tendrá lugar el **miércoles 13 de diciembre de 2023**.

El diseño premiado pasará a ser de la plena propiedad de la entidad organizadora.

Para lo previsto en estas bases, la Delegación de Educación de este Ayuntamiento resolverá cualquier incidencia.

FORMACIÓN PARA FAMILIAS. "DROGAS NO"

INTRODUCCIÓN

Las drogas desgraciadamente existen, por lo que tarde o temprano llegan a la esfera de decisión del joven, es por ello que se hace necesario que las familias obtengan unos conocimientos básicos sobre la materia y adquieran concienciación de que son el "maestro" más importante de su hij@, y por consiguiente de que deben dar ejemplo.

OBJETIVOS

- Analizar consecuencias del consumo de estupefacientes.
- Instruir de primera mano a padres y madres para que detecten el consumo de drogas.
- Concienciar sobre la necesidad de una detección precoz como medio de evitar que se agrave la problemática.
- Valorar alternativas de ocio.

METODOLOGÍA

Ponencia donde se expresará todo lo relacionado con la materia, con anécdotas de la labor Policial y enfoque de parte de su trabajo, reforzada con muestras de diferentes drogas para que puedan identificarlas y muestras de los utensilios que emplean para su manipulación.

Metodología eminentemente práctica y participativa a partir de un power-point.

TEMPORALIZACIÓN

Sesión de una hora y media de duración.

DESTINATARIOS

Familias y profesorado.

IMPARTE

Miembros del Grupo Operativo de Apoyo y Prevención (G.O.A.P.), de la Policía Local.

OBSERVACIONES

Esta actividad se realizará a petición de la AMPA, colectivo de madres y padres y profesorado, pudiéndose desarrollar en espacio municipal o del propio centro educativo.

FORMACIÓN PARA FAMILIAS. "POR LA SEGURIDAD VIAL DE TU HIJ@"

INTRODUCCIÓN

La adquisición de una seguridad vial óptima debe empezar desde la infancia. Por eso a los Padres, primer eslabón de la cadena educativa y por lo tanto pieza fundamental a la hora de instruir a sus hijos/as, se hace necesario también instruirlos para que alcancen la percepción vial que tienen sus hijos/as, y puedan por consiguiente, enseñar a los mismos con un aprendizaje más significativo.

OBJETIVOS

Instruir de primera mano a los Padres/Madres del alumnado de Educación Infantil y por lo tanto conseguir un aprendizaje más significativo desde la infancia, desencadenando en una mayor seguridad vial del futuro de nuestra sociedad.

METODOLOGÍA

A través de un Power Point elaborado por el Grupo Operativo de Apoyo y Prevención (G.O.A.P.) que cuenta con el respaldo de la Plataforma Ponle-Freno, Plataforma Motera para la Seguridad Vial y la Asociación Psicopedagógica de Ceuta, se impartirá una ponencia, práctica y participativa, se expresará la percepción que tienen los menores del tráfico, cómo se desarrollan, cómo evolucionan, su atención, sus procesos de toma de decisiones, sus limitaciones viales...etc...

TEMPORALIZACIÓN

Una sesión de una hora de duración aproximada.

DESTINATARIOS

Preferentemente padres y madres de menores matriculados en Educación Infantil.

IMPARTE

Miembros del Grupo Operativo de Apoyo y Prevención (G.O.A.P.), de la Policía Local, siendo un total de 5 Agentes del mencionado Cuerpo Policial.

OBSERVACIONES

Esta actividad se realizará a petición de la AMPA, colectivo de familias y profesorado, pudiéndose desarrollar en espacio municipal o del propio centro educativo.

FORMACIÓN PARA EL PROFESORADO. AULA MENTOR

INTRODUCCIÓN

Aula Mentor es una iniciativa, perteneciente al Ministerio de Educación y Formación Profesional, de formación abierta y flexible, dirigida a mayores de 18 años, cuyos cursos están diseñados para el aprendizaje permanente y formación a lo largo de la vida a través de Internet, en todas las vertientes del desarrollo personal y profesional.

Este programa se desarrolla en nuestro municipio, desde mayo de 2022, gracias al Convenio de colaboración establecido entre el Ayuntamiento de Los Barrios y el Ministerio de Educación y Formación Profesional.

OBJETIVOS

El objetivo de los cursos es el impulso y mejora de las competencias personales y profesionales de la población adulta bajo un modelo abierto, flexible y a través de Internet concebido para adaptarse a las realidades personales, familiares, sociales y profesionales de las personas adultas.

Además, Aula Mentor dispone de un conjunto de cursos dirigidos al profesorado y personal especializado de los centros docentes, así como al personal de los servicios técnicos de apoyo educativo en las citadas enseñanzas, a fin de mejorar la práctica docente, mediante la formación permanente del profesorado. Los certificados expedidos tras la realización de estos cursos pueden ser inscritos en el Registro de Formación del Profesorado del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

CONTENIDOS

La oferta formativa se materializa en un conjunto de cursos organizados en áreas formativas, que han sido diseñadas y/o adaptadas especialmente para las características de los potenciales destinatarios y de la modalidad de enseñanza.

Consulta del catálogo de cursos en el siguiente enlace:

https://www.aulamentor.es/wp-content/uploads/2022/06/Catalogo_v10.pdf

Consulta de convocatoria de cursos en el marco de la formación permanente del profesorado 2023, en el siguiente enlace:

<https://www.aulamentor.es/convocatoria-formacion-permanente-2023/>

METODOLOGÍA

Al tratarse de una modalidad formativa e-learning, la información está digitalizada, accesible en cualquier momento y lugar. Proporciona una vía de formación no reglada con atención tutorial a distancia a través de una plataforma de aprendizaje, junto con una nutrida red de aulas físicas, al frente de las cuales se encuentra un administrador de aula.

El administrador de aula proporcionará al alumno los detalles del curso (contenidos, manuales, número de actividades obligatorias, fechas de examen, datos de acceso, etc.). Además, el documento "Derechos y deberes del alumno" resume las normas más destacadas que el alumno debe conocer y se entiende que acepta al matricularse.

TEMPORALIZACIÓN

Al ser un sistema de formación flexible, el alumnado no está sujeto a horarios ni plazos de ningún tipo (**no existen plazos de comienzo ni de finalización de los estudios**), a **excepción** de los cursos **CISCO** que tienen un calendario establecido que incluye fechas de inicio y fin.

Durante el mes de **agosto**, todas las **matrículas** activas con tutores de España son **congeladas** automáticamente, ya que **no hay atención tutorial** durante dicho mes, y son descongeladas automáticamente el primer día de septiembre.

Más información sobre Aula Mentor:

Página web: <https://www.aulamentor.es>

Aula Mentor del Ayuntamiento de Los Barrios

C/ Vega Maldonado, n.º 18, Edificio Maestro Quico

Telef. 629 139 106

email: losbarrios@aulamentor.es

CIUDAD CIENCIA

INTRODUCCIÓN

Ciudad Ciencia es un proyecto impulsado por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) con el apoyo del Ministerio de Ciencia e Innovación para que las personas conozcan de primera mano la ciencia y la tecnología presentes en nuestra vida.

Ponemos en contacto a la comunidad científica con la sociedad para explicar y compartir los últimos avances en investigación, resolver dudas, conversar y aprender de manera conjunta.

El proyecto ofrece actividades de divulgación impartidas por el personal investigador y técnico del CSIC que enriquecen la programación cultural de cada municipio.

Ciudad Ciencia comenzó hace más de 10 años y ya desarrolla su actividad en más de 55 municipios, donde se han celebrado más de 1.000 actividades. Estamos presentes en todas las comunidades autónomas y queremos seguir ampliando esta red de divulgación local única en España para que la ciencia cale en nuestras vidas.

DESCRIPCIÓN DE LOS TALLERES PARA PRIMARIA:

1.- Las piezas del puzle en la biología del desarrollo

¿De dónde venimos? ¿Hay células en nuestro entorno? ¿Qué hay dentro de ellas? En este taller se explica cómo funcionan los elementos que componen la vida. Se realizan tres actividades: la primera trata sobre el desarrollo de varios organismos vertebrados, desde que son pequeños hasta que son adultos; la segunda profundiza en algunos organismos que se usan en investigación; y la tercera, sirve para descubrir la molécula de la vida, el ADN, que está presente en todos los organismos.

→ **Centro Andaluz de Biología del Desarrollo (CSIC)**

Público objetivo: estudiantes de Primaria (a partir de 3º)

Duración: entre 60 y 90 minutos

Nº máx. de asistentes/sesión: 25

2.- ¿Por qué usamos moscas en los laboratorios?

En este taller se anima a los y las participantes a plantearse las mismas preguntas que habitualmente se cuestionan las personas que se dedican a investigar en biología del desarrollo ¿Cómo se forman los organismos y las partes de su cuerpo? ¿Qué organismos podemos usar para contestar estas preguntas? Descubrirán cómo se trabaja en investigación de una manera amena y atractiva.

→ **Centro Andaluz de Biología del Desarrollo (CSIC)**

Público objetivo: estudiantes de Infantil y de 1º y 2º de Primaria

Duración: 60 minutos

Nº máx. de asistentes/sesión: 25

3.- ¡Conéctate con las matemáticas!

En este taller se introducen algunos aspectos relacionados con una de las áreas de las matemáticas más aplicadas en la actualidad: la Teoría de Grafos. Esta teoría se encuentra presente en cualquier faceta de nuestra vida actual, como en informática, psicología, biología, ingeniería o redes sociales, entre otras. Los conceptos se explican con juegos que el propio alumnado realizará para entender las matemáticas con sus propias manos. Conocer estrategias ganadoras, realizar problemas o participar en un juego de policías y ladrones forman parte de las actividades del taller.

→ **Instituto de Ciencias Matemáticas (CSIC-UAM-UC3M-UCM)**

Público objetivo: estudiantes de 5º y 6º de Primaria

Duración: 120 minutos

Nº máx. de asistentes/sesión: 30

4.- La viajera del tiempo: una momia en el museo

Este taller demuestra la importancia de salvaguardar el patrimonio y dar a conocer los estudios e investigaciones que se llevan a cabo. Tras el hallazgo de una obra de arte, personal investigador y especialistas en restauración plantean al público una serie de preguntas para dar con el origen de la pieza.

→ **Instituto de Ciencia de Materiales de Aragón (CSIC) y restauradores de la Escuela Superior de Conservación y Restauración de Bienes Culturales de Aragón**

Público objetivo: estudiantes de 5º y 6º de Primaria

Duración: 60 minutos

Nº máx. de asistentes/sesión: 30

5.- Descubriendo la luz

Esta actividad permite a los y las participantes entender cómo funciona el ojo, qué es la fibra óptica, cuáles son los colores básicos, y un largo y entretenido etcétera de cuestiones relacionadas con la luz. Tras una breve charla introductoria se realizarán varios experimentos en formato presencial u online.

→ **Instituto de Óptica "Daza de Valdés" (CSIC)**

Público objetivo: estudiantes de 5º y 6º Primaria

Duración: Entre 60 y 90 minutos en formato presencial. La duración de cada experimento es de 15 minutos. Cuenta con 7 vídeos de una duración de entre 3 y 5 minutos cada uno para hacer el taller de forma online

Nº máx. de asistentes/sesión: 30

6.- Ciencia en tu mesa: ¿sabes lo que comes?

Este taller pretende crear hábitos alimenticios saludables y dotar a los y las participantes de las herramientas necesarias para conocer mejor los alimentos, su composición y la importancia que sobre la salud tiene la dieta mediterránea. Además, ayudará a conocer qué alimentos beneficiosos se pueden incluir en la cesta de la compra. Se estructura en varias actividades que tratan sobre la dieta mediterránea, la importancia de la fibra en la alimentación y la interpretación del etiquetado de los alimentos.

→ **Instituto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos y Nutrición (CSIC)**

Público objetivo: estudiantes de Primaria

Duración: adaptable

ADVERTENCIA IMPORTANTE

Estos talleres se coordinan, desde la delegación de Educación, directamente con el CSIC. La disponibilidad es la que tengan [l@s investigador@s](mailto:investigador@s) que realizan el taller. La petición No garantiza que se pueda llevar a cabo pero el orden de llegada de las peticiones es importante.

